

Rompeteci le scatole

Regole per una corretta
raccolta differenziata
del **cartone**



Attività commerciali

3 REGOLE FONDAMENTALI

per la **raccolta differenziata**
corretta del **cartone**



Separa il cartone
dagli altri rifiuti



Appiattisci e comprimi le
scatole e gli scatoloni per
ridurne il volume



Esponi al numero civico
della tua attività
solo imballaggi puliti,
senza residui di cibo

ORARI DI ESPOSIZIONE

Dalle 07:00 alle 08:00
dalle 13:00 alle 15:00

Fare bene la raccolta differenziata di carta e cartone fa bene

- ♥ **All'ambiente:** perché si sottraggono materiali alla discarica e si rimettono nel ciclo produttivo risorse preziose!
- ♥ **All'aria:** quanto esattamente? Tanto. È come se ogni anno tutte le automobili, i camion e i mezzi pubblici d'Italia spegnessero i motori e rimanessero fermi per 6 giorni e 6 notti!
- ♥ **Alla mente:** quando diventa un'abitudine, innesca un meccanismo educativo che si autoalimenta. E così, ogni nuova generazione sarà sempre più portata a evitare gli sprechi, anche in altri settori.
- ♥ **Alla creatività:** la nuova vita di carta e cartone stimola l'ingegno di designer, architetti artigiani, artisti che ne ricavano mobili, gioielli, complementi d'arredo, accessori per l'abbigliamento, giochi, opere d'arte e molto altro: lasciati contagiare!
- ♥ **Alla tua città:** se la fanno tutti, e bene, la tua città è il tuo quartiere saranno più belli e puliti!
- ♥ **All'intero Paese:** la differenziata è un obbligo, una regola che va rispettata: lo dicono l'Europa e la legge italiana. Se non raggiungiamo gli obiettivi di raccolta differenziata, il nostro Paese può incorrere in multe salatissime.

ORARI DI ESPOSIZIONE

Dalle 07:00 alle 08:00
dalle 13:00 alle 15:00



PER SEGNALAZIONI

WhatsApp **393 84 34 995**

✉ segnalazioni@sanbspa.it

🎫 Apri un ticket su www.sanbspa.it

PER INFO E RITIRO RIFIUTI INGOMBRANTI

☎ **080 619 04 14**

dal lunedì al venerdì dalle ore 09.00 alle 12.00

✉ info@sanbspa.it

 **Facebook**

www.sanbspa.it

Scarica e utilizza
l'Applicazione

